

Lehrplan der Fachschule für Sozialpädagogik 2014

Lernbegriff

- Konstruktivismus

Didaktische Prinzipien

- Kompetenzorientierung
- Handlungsorientierung
 - Vollständige Handlung
- Entwicklungsorientierung
 - Entwicklungsaufgaben
- Weitere Unterrichtsprinzipien

Unterrichtsgestaltung (Methodik, Medien, ...)

- Phasierung
 - Grundlegung
 - Erweiterung
 - Vertiefung
 - Profilbildung
- Erwachsenengerechte Lehr-/Lernformen
- Selbstgesteuertes Lernen
- Lernen in Beziehung
- Forschendes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Kollegiale Beratung
- elearning
- Fallstudie
- Studienbrief
- Doppelte Vermittlungspraxis
- Übungsphasen
- Perspektivwechsel
- Biographische Selbstreflexion / Praxisreflexion
- Feed-back
- Individualisierung
- Einzel-/Partner-u. Gruppenarbeit
- Metakommunikation/-kognition

Diverses

- Enge Theorie-Praxis-Verküpfung
- Schule als Lebens- u. Erfahrungsraum

Zielebenen

- Berufliche Identität
- Handlungskompetenz
- Kompetenzen DQR
 - Fachkompetenz
 - Wissen
 - Fertigkeiten
 - Personale Kompetenz / Professionelle Haltung
 - Sozialkompetenz
 - Selbstständigkeit
- Persönlichkeitsbildung

Elemente (Formate) der Ausbildung

- Fachbezogener Unterricht im fachrichtungsübergreifenden Bereich
 - Deutsch/Kommunikation
 - Fremdsprache
 - Politik/Gesellschaftslehre
 - Naturwissenschaften
- Fachbezogener Unterricht im fachrichtungsbezogenem Bereich
 - Religionslehre/Religionspädagogik
- Lernfeldorientierter Unterricht
 - Berufliche Identität / Professionelle Perspektiven
 - Pädagogische Beziehungen / Gruppen
 - Lebenswelten / Diversität / Inklusion
 - Sozialpädagogische Bildungsarbeit
 - Erziehungs- u. Bildungspartnerschaft
 - Team / Netzwerke
- Unterricht im Vertiefungsbereich
 - Bildungsbereich / Lernfeld
 - Arbeitsfeld / Zielgruppe
- Selbstlernphasen
- Projektarbeit
- Praktika
- Portfolioarbeit
- Differenzierungsbereich
- Querschnittsaufgaben
 - Partizipation
 - Inklusion
 - Prävention
 - Sprachbildung
 - Wertevermittlung
 - Medienkompetenz